



CONTENIDO TEST DE ADMISIÓN
5° BÁSICO
Admisión 2027

Lenguaje y Comunicación

1. Comprensión lectora

El estudiante deberá demostrar que es capaz de:

- Localizar información explícita en textos literarios y no literarios.
- Inferir información implícita a partir de pistas presentes en el texto.
- Identificar la idea principal y las ideas secundarias.
- Reconocer el propósito comunicativo del texto.
- Identificar la secuencia de hechos.
- Caracterizar personajes a partir de sus acciones, pensamientos y diálogos.
- Reconocer el conflicto y la solución en textos narrativos.
- Establecer relaciones de causa y consecuencia.
- Comparar información entre distintas partes del texto.
- Interpretar el significado de palabras y expresiones según el contexto.
- Distinguir hechos y opiniones en textos simples.
- Reflexionar sobre el contenido del texto y fundamentar opiniones con evidencia textual.

La prueba podrá incluir textos narrativos, informativos, descriptivos, poéticos e instructivos.

2. Vocabulario

Se evaluará la capacidad para:

- Comprender vocabulario en contexto.
- Identificar sinónimos y antónimos.
- Reconocer familias de palabras.
- Comprender palabras polisémicas según el contexto.
- Reconocer prefijos y sufijos frecuentes.
- Inferir el significado de palabras desconocidas utilizando claves contextuales.
- Identificar expresiones figuradas de uso frecuente.

3. Gramática

Los estudiantes deberán demostrar conocimientos sobre:

Clases de palabras

- Sustantivos comunes y propios.
- Sustantivos individuales y colectivos.



- Género y número.
- Adjetivos calificativos.
- Pronombres personales y posesivos.
- Artículos.
- Verbos.

Verbos

- Tiempo presente.
- Tiempo pasado.
- Tiempo futuro.
- Infinitivo.
- Concordancia entre sujeto y verbo.

Estructura de la oración

- Sujeto y predicado.
- Núcleo del sujeto.
- Núcleo del predicado.
- Expansión del sujeto mediante adjetivos.
- Expansión del predicado mediante complementos.

Conectores

Reconocimiento y uso de conectores como:

- y
- e
- o
- u
- pero
- porque
- entonces
- además
- luego
- finalmente
- primero

4. Ortografía

La evaluación considerará:

Ortografía literal

- Uso de b y v en palabras de uso frecuente.
- Uso de c, s y z en palabras frecuentes.
- Uso de g y j.
- Uso de r y rr.
- Uso de mp y mb.
- Uso de nv.
- Uso de ll e y.



- Uso de que, qui, gue, gui, güe y güi.
- Escritura correcta de palabras de alta frecuencia.

Ortografía acentual

- Reconocimiento de palabras agudas, graves y esdrújulas.
- Aplicación de reglas básicas de acentuación.

Ortografía puntual

- Uso de mayúsculas.
- Punto seguido.
- Punto aparte.
- Punto final.
- Coma en enumeraciones.
- Signos de interrogación.
- Signos de exclamación.
- Uso de dos puntos en casos simples.
- Uso correcto de comillas en diálogos sencillos.

5. Producción escrita

El estudiante deberá redactar un texto narrativo o informativo breve considerando:

- Adecuación al tema solicitado.
- Organización en inicio, desarrollo y cierre.
- Coherencia entre las ideas.
- Cohesión mediante conectores.
- Uso de vocabulario variado.
- Escritura de oraciones completas.
- Correcta puntuación.
- Ortografía acorde al nivel.
- Letra legible y presentación ordenada.

Inglés

Reading Section: Reading Comprehension + Filling in the gaps

- **Part A:** Decidir la mejor opción para personas específicas.
- **Part B:** Comprensión lectora con respuesta de múltiple elección.
- **Part C:** Rellenar vacíos en un texto con una de cuatro palabras otorgadas en cada vacío.

Habilidades de esta sección:

- - Comprender y leer diferentes tipos de textos.
- -Reconocer información explícita e implícita
- -Reconocer el Tema de un texto.
- -Inferir expresiones en un texto.

Writing Section: Writing a Story



- **Part D:** Escribir una historia, desde una oración inicial, de 80 a 100 palabras de duración

Habilidades de esta sección:

- -Producción de textos escritos desde una línea inicial.
- -Aplicación correcta de Gramática y Verb Tenses en un texto.
- -Uso correcto de puntuación (Mayúsculas, comas, puntos).
- -Desarrollo de la historia con coherencia y organización (Principio - Desarrollo - Final).

Speaking Section: Personal Interview

- **Part E:** Preguntas 1 a 1 con el entrevistador - Temática: Travel
- **Part F:** Hablar sobre una imagen por 1 minuto.
- **Part G:** Dialogar con el entrevistador sobre un tema en particular por 2 minutos.

Habilidades de esta sección:

- -Aplicación de pronunciación
- -Sostener Coherencia en respuesta
- -Aplicación correcta de gramática en su diálogo
- -Desarrollar respuestas sin asistencias

Matemática

- Lectura, escritura, representación y comparación de números de hasta cuatro cifras (ámbito del 0 al 10.000).
- Identificar el valor posicional de los dígitos (Unidades, Decenas, Centenas y Unidades de Mil) y realizar la descomposición aditiva estándar y expandida
- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por un dígito, y de dos dígitos por dos dígitos, y las divisiones.
- Resolución de problemas, utilizando: sumas, restas, divisiones y multiplicaciones.
- Lectura, escritura y representación pictórica de fracciones.
- Comparar y ordenar fracciones con igual denominador, así como resolver adiciones y sustracciones de fracciones con el mismo denominador.
- Reconocen propiedades de figuras 2D (triángulos, cuadriláteros) y cuerpos 3D (prismas, pirámides).
- Demostrar que comprenden el concepto de ángulo, identificando ejemplos de ángulos en el entorno, estimando la medida de ángulos y usando como referente ángulos de 45° y de 90°.
- Calcular el perímetro de polígonos y determinar el área de rectángulos y cuadrados utilizando cuadrículas o fórmulas básicas.
- Leer y registrar el tiempo en relojes análogos y digitales, y realizar conversiones simples de unidades de tiempo.
- Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.