



CONTENIDO TEST DE ADMISIÓN
3° BÁSICO
Admisión 2027

Lenguaje y Comunicación

1. Comprensión Lectora

- **Textos Literarios (Cuentos):**
 - Extracción de información explícita (datos literales sobre el entorno o acciones).
 - Reconocimiento de **características físicas** (externas) y **psicológicas** (rasgos de personalidad/actitud) del personaje principal.
 - **Secuencia cronológica** de las acciones principales de la historia (inicio, desarrollo, desenlace).
 - Comprensión del mensaje global o intenciones de los personajes.
- **Textos No Literarios (Artículos Informativos):**
 - Localización de datos específicos sobre animales, hábitats o naturaleza.
 - **Argumentación:** Expresar una opinión personal escrita a partir de la lectura, fundamentada con un dato o razón del texto.

2. Vocabulario

- Uso de claves contextuales para inferir el significado de palabras desconocidas en la lectura.
- Reconocimiento de relaciones semánticas de semejanza (**sinónimos**) y oposición (**antónimos**).

3. Producción de Textos

- **Escritura del Afiche:** Creación de un cartel con propósito persuasivo (cuidado del entorno/fauna).
- **Estructura obligatoria:** Incorporación de **slogan**, mensaje complementario y dibujo.
- **Aspectos Formales:**
 - Uso de **mayúscula inicial** y **punto final**.
 - Concordancia gramatical de género y número (artículo, sustantivo, adjetivo).
 - Caligrafía y legibilidad del escrito.

Inglés

Reading & Writing Section: Matching definitions & words + Complete a text's missing words + Writing a 20 word story.

- **Part A:** Emparejar palabras con definiciones.
- **Part B:** Rellenar vacíos en el texto para completarlo.
- **Part C:** Escribir una historia siguiendo 3 imágenes. 20 palabras.



Habilidades de esta sección:

- -Identificar conceptos a través de textos.
- -Aplicación correcta de Gramática y Verb Tenses en un texto.
- -Uso correcto de puntuación (Mayúsculas, comas, puntos).
- -Desarrollo de la historia con coherencia y organización (Principio - Desarrollo - Final).

Speaking Section: Personal Interview

- **Part A:** Preguntas sobre la persona.
- **Part B:** Encontrar 4 diferencias entre dos imágenes.
- **Part C:** Contar una historia en base a imágenes.

Habilidades de esta sección:

- -Aplicación de pronunciación
- -Sostener Coherencia en respuesta
- -Aplicación correcta de gramática en su diálogo
- -Desarrollar respuestas sin asistencias

Key-Vocabulary:

"I am _ years old"

Sports: Tennis, Volleyball, Soccer, Basketball, and more

Birthday Month-Tie-Shirt-Scissors-Toothbrush-Fruits-Drinks-Cake-Magazines-Square

Circular-Toys-Books-Danger-Helicopter-Climb-Cliff-Sea

Matemática

- Contar, Identificar, leer, escribir y descomponer correctamente números del 0 al 1,000.
- Identificar el valor posicional de los dígitos (Unidades, Decenas, Centenas).
- Comparar dos o más cantidades utilizando correctamente los símbolos mayor que ($>$), menor que ($<$) e igual a ($=$).
- Identificar, registrar y extender patrones numéricos crecientes o decrecientes usando adiciones y sustracciones.
- Ordenar números en la recta numérica de menor a mayor y de mayor a menor.
- Resolver sumas y restas con números hasta el 1000 de manera vertical y horizontal, con y sin reagrupación.
- Demostrar que comprende la multiplicación.
- Identificar y describir las características de figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
- Describir y comparar figuras de dos dimensiones (círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos) indicando número de lados y vértices.
- Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.
- Resolver problemas cotidianos aplicando la adición, sustracción o multiplicación.
- Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.