



CONTENIDO TEST DE ADMISIÓN
2° BÁSICO
Admisión 2027

Lenguaje y Comunicación

1. Comprensión Lectora y Fluidez

- **Textos Literarios (Cuentos):**
 - Extracción de información explícita (datos literales sobre los personajes, el entorno o acciones).
 - Localización textual de palabras específicas dentro del relato y su transcripción.
 - Inferencia simple sobre los gustos, sentimientos o reacciones de los personajes.
 - Secuencia cronológica de las acciones principales de la historia (ordenar hechos del 1 al 4).
 - Argumentación: Expresar una opinión personal escrita a partir de la lectura, fundamentada con una razón del texto.
- **Lectura Oral (Evaluación en Voz Alta):**
 - Calidad de la lectura (evaluación de la fluidez: transición desde la lectura palabra a palabra hacia unidades de sentido completo).
 - Precisión textual (decodificación correcta sin omisiones, inversiones ni adivinación de palabras).
 - Respeto de la puntuación básica (pausas) y entonación de signos de exclamación.

2. Producción de Textos (Escritura Espontánea)

- **Redacción a partir de Estímulo Visual:** Creación de oraciones descriptivas y narrativas a partir de la observación de una imagen concreta.
- **Estructura obligatoria:** Redacción de 3 oraciones completas y distintas con la incorporación de adjetivos calificativos.
- **Aspectos Formales:**
 - Uso de mayúscula inicial y punto final en cada oración.
 - Segmentación léxica (correcta separación de las palabras en el escrito, evitando que se peguen).
 - Caligrafía (trazo de la letra ligada/manuscrita) y legibilidad del escrito.

Inglés

Reading & Writing Section: Filling in the gaps + Analyzing Images + Match definitions

- **Part A:** Match images to definitions.
- **Part B:** Fill in the gaps. Small Reading Paragraph.
- **Part C:** Observe an image and write YES/NO.



Habilidades de esta sección:

- -Completar un párrafo.
- -Reconocer información en una imagen.
- -Identificar conceptos a través de imágenes y texto.

Speaking Section: Personal Interview

- **Part A:** Identificar objetos y conceptos en una imagen (Cuatro)
- **Part B:** Completar una historia de cuatro imágenes.
- **Part C:** Identificar el tipo de concepto en una serie y proveer otro ejemplo.

Habilidades de esta sección:

- -Aplicación de pronunciación
- -Sostener Coherencia en respuesta
- -Aplicación correcta de gramática en su diálogo
- -Desarrollar respuestas sin asistencias

Key-Vocabulary:

Sea-Sun-ToyBoat-Fish-Bottles-Whale-Seaweed-Rocks-Sand-Door-Friend-Apples
Juggle-Play-Broke-Angry-Upset-Animals-Fruits

Matemática

- Contar, leer y escribir números del 0 al 100 (de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás) de forma concreta, pictórica o simbólica, empezando por cualquier número menor que 100.
- Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y/o viceversa.
- Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva. Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20.
- Resolver sumas y restas, y problemas de ámbito cotidiado, dentro del rango del 0 al 100.
- Reconocer, describir, copiar, crear y continuar patrones repetitivos (figuras o formas) y secuencias numéricas sencillas de manera creciente o decreciente.
- Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros.
- Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas.
- Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.
- Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.
- Leer y responder preguntas simples basadas en información organizada en tablas de conteo y pictogramas con datos de su entorno.