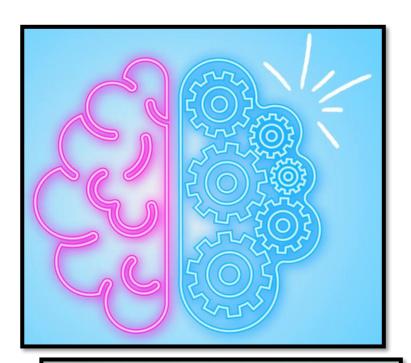


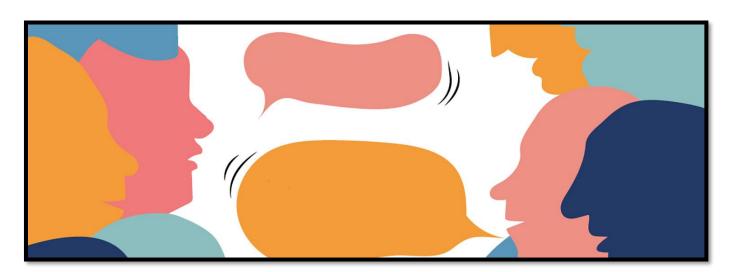
**Electividad 2026** 















**Electividad 2026** 



### **Unidades**

Unidad 1: Argumentación en distintos ámbitos de participación social

Unidad 2 : Análisis situado de la argumentación

Unidad 3: Discusión razonada y rigurosa

Unidad 4: Construcción de un discurso sobre una controversia







Construir colectivamente conclusiones, soluciones, preguntas, hipótesis o acuerdos que surjan de discusiones argumentadas y razonadas, en torno a temas controversiales de la vida y la sociedad actual.

• OA 2

**Dialogar argumentativamente**, privilegiando el componente racional de la argumentación, estableciendo relaciones lógicas y extrayendo conclusiones razonadas.









Evaluar diversas formas en que se legitima el conocimiento en los discursos (investigación científica, autoridad, experiencia personal, entre otras), a partir del análisis crítico de sus modos de generación y su pertinencia al ámbito de participación y a la comunidad discursiva.

• OA 4

Elaborar argumentos basándose en evidencias o información pública legitimada pertinentes al tema o problema analizado.









**Utilizar formas de argumentación** y de legitimación del conocimiento pertinentes al ámbito de participación, a la comunidad discursiva y a los propósitos de sus argumentaciones.

• OA 6

Evaluar críticamente argumentaciones surgidas en distintos ámbitos de la sociedad, enfocándose en los alcances que tienen en la comunidad, su pertinencia al tema analizado y al propósito perseguido, la legitimidad de las evidencias proporcionadas y las relaciones lógicas establecidas.

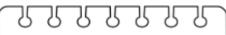
OA 7

Construir una postura personal sobre diversos temas controversiales y problemáticas de la sociedad, a partir de sus investigaciones y de la evaluación y confrontación de argumentaciones y evidencias en torno a estos.









- LECTURA
- ESCRITURA
- ORALIDAD
- INVESTIGACIÓN

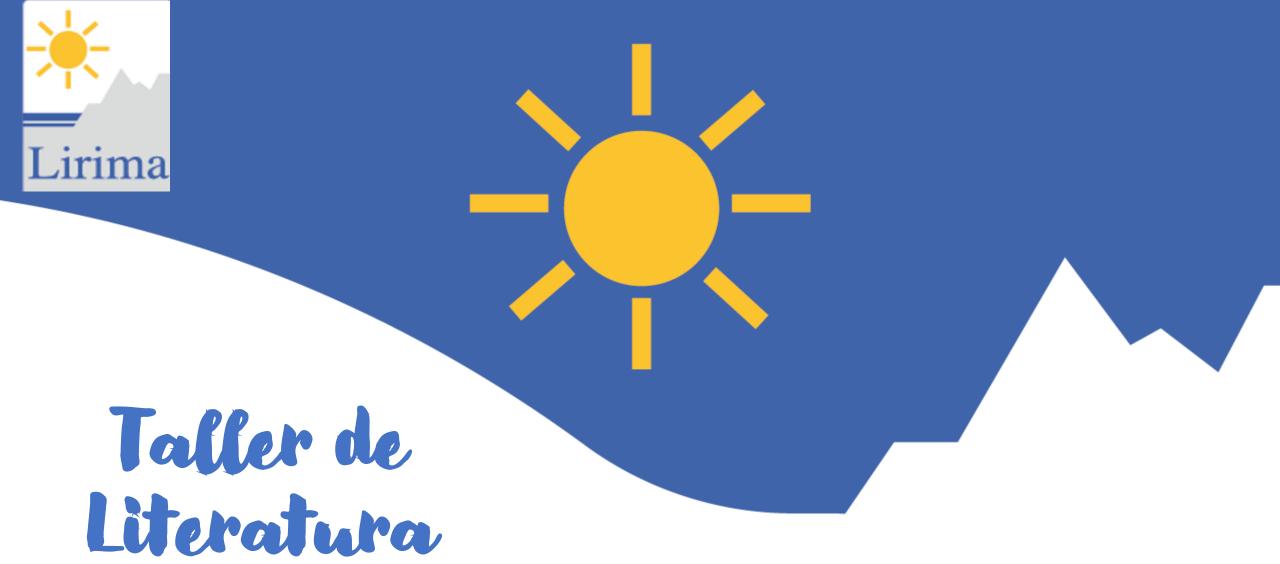
charlas

debates

exposiciones

artículos de opinión





**Electividad 2026** 



### Unidades

Unidad 1: Construyamos trayectorias de lectura

Unidad 2 : Transformemos experiencias reales

Unidad 3: Aprendamos a crear colaborativamente

Unidad 4: Conozcamos nuevos formatos artísticos





• OA 1

Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.

• OA 2

Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.





• OA 3

Contribuir con sus comentarios, sugerencias, interpretaciones y críticas a los procesos de lectura colectiva y de escritura creativa de sus pares.

• OA 4

Revisar y reescribir sus propias producciones (escritas, orales o audiovisuales), a la luz de los comentarios, críticas y sugerencias de sus pares, para enriquecer su producción creativa





• OA 5

Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.

• OA 6

Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.



informes y presentaciones de lectura 

- LECTURA
- ESCRITURA
- ORALIDAD
- INVESTIGACIÓN

lecturas personales

conversaciones/ discusiones literarias

Escritura
libre
de textos
literarios

comentarios orales y escritos escritura creativa a partir de consignas





### **Ideas centrales**

- Expresión/creatividad
- Comunicación/ diálogo
- Desarrollo del pensamiento crítico
- Participación/colaboración
- Liderazgo
- APRENDIZAJE