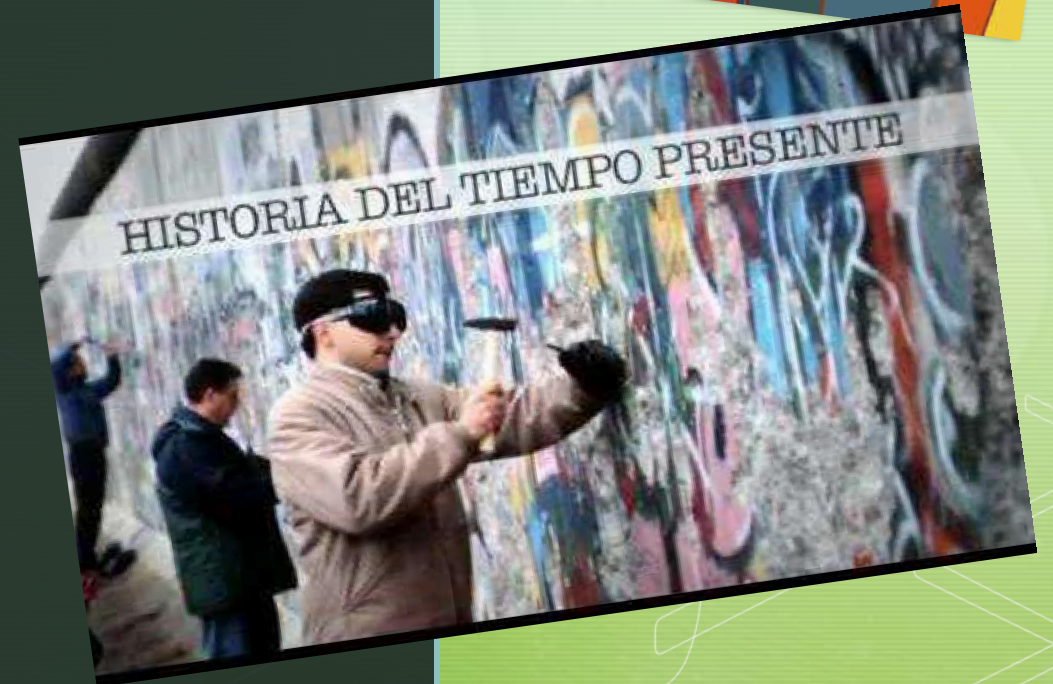


COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE.

ELECTIVIDAD



Temáticas que se abordan en Comprensión Histórica del Presente.

Unidad 1 - Presente y conocimiento histórico, la historia reciente y sus principales procesos:

Comprender qué es la historia reciente, tanto en su delimitación temporal como en los temas que busca interpretar.

Unidad 2: Sujetos históricos en la democratización durante la historia reciente: Analizar los procesos de la historia reciente y discutir sobre el concepto de sujeto histórico.

Unidad 3: Problematicando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana:

Analizar cómo los cambios en la historia reciente de Chile han impactado la vida cotidiana de las personas.

Unidad 4: Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad:

Aplicar metodologías de las cs. sociales
Desarrollar investigación histórica
Contribuir a mejorar la sociedad
Fortalecer la pertenencia a sus comunidades , reconocer espacios de memoria y la riqueza patrimonial.

OBJETIVOS DEL ELECTIVO

Analizar y reflexionar sobre la historia y el presente.

Reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales, políticos y económicos más recientes.

Discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad.

identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y los grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven.

Enfoque de la asignatura

- La asignatura se centra en el conocimiento de la historia y de los cambios sociales, políticos y económicos más recientes, para comprender la complejidad del mundo actual.

Pensamiento histórico y geoespacial

Múltiples perspectivas e interpretaciones

Derechos humanos y sustentabilidad

Ciudadanía digital

Proyecto y Resolución de Problemas

¿Qué temáticas se profundizan?



- Procesos de la historia reciente integrando diferentes interpretaciones y perspectivas historiográficas.
- La complejidad de la sociedad actual reconociendo los distintos actores, temas y problemáticas de la actualidad.
- La reflexión y preguntas que nos permiten entender mejor la historia actual.

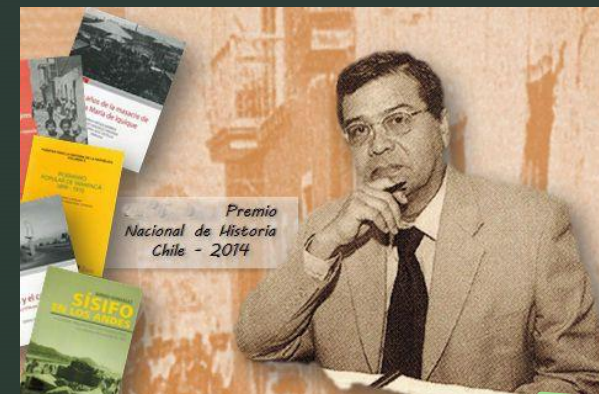
LA MIRADA DE HISTORIADORES Y ANALISTAS DE LA ACTUALIDAD



Gabriel Salazar
Premio Nacional de
Historia 2006



Macarena Ponce de León
Directora del Museo Histórico Nacional



Sergio González Iquiqueño,
Premio Nacional de Historia

Diversas tendencias historiográficas que contribuyen a incorporar actores, temas y preguntas que permiten comprender la complejidad de la sociedad actual, valorando su carácter heterogéneo y los desafíos que esto implica para el Estado chileno.



Joaquín Fernandois
Presidente de la Academia
Chilena de Historia



Sol Serrano
Premio Nacional de Historia 2018

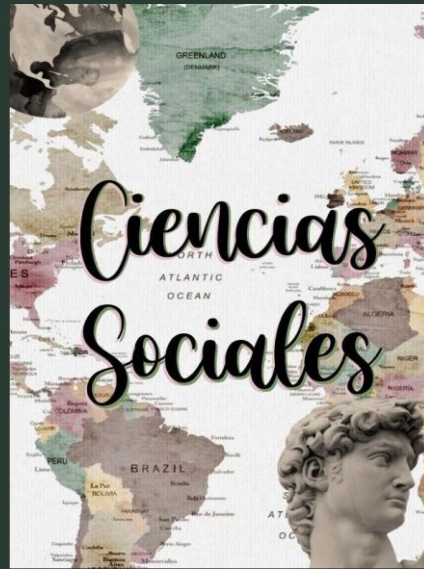


¿Qué se espera del estudiante que toma este electivo?

Se espera que los estudiantes:

- Elaboren preguntas, analicen y reflexionen sobre la historia y el presente.
- Reconozcan y dimensionen la relevancia de los cambios sociales, políticos y económicos recientes.
- Profundicen acerca de la importancia del conocimiento histórico para la comprensión de la sociedad actual.
- Valoren la posibilidad que tienen las personas y la comunidad de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven.
- Desarrollen investigación sobre la historia reciente utilizando la metodología de las ciencias sociales.
- Se mantengan permanentemente informados acerca de la realidad actual .
(atentos a la contingencia noticiosa a través de los diferentes medios de comunicación social.)

¿Qué tipo de estudiante es afín a este electivo?



- Derecho
- Antropología
- Periodismo
- Sociología
- Psicología
- Licenciatura en letras
- Geografía
- Trabajo social
- Ciencias políticas
- Licenciatura en Historia
- Literatura
- Licenciatura en Filosofía
- Teología
- otros



PREGUNTAS